

Сценарий игры «Радуга-дуга»

Подготовил: воспитатель Узунова Е.В.



Цель: закрепление знаний детей о работе в команде, прислушиваться к друг другу.

Задачи:

- закреплять имеющиеся знания о здоровом образе жизни, счете, цвете;
- развивать воображение, воспитать ценностное отношение к здоровью;
- совершенствовать двигательные умения и навыки.

Оборудование и материалы: полоски радуги, тучки и капельки, обручи, корзины с овощами и фруктами, пазлы спортивного инвентаря, мелки.

Ход игры.

Воспитатель загадывает детям загадку:

Дождик с Солнцем смастерил

Мост высокий без перил.

От чудесного моста

Всему миру красота... (Радуга)

Дети отгадывают загадку. Воспитатель говорит, что наша задача собрать радугу, но вот не задача все цветные полоски растерялись, и наша задача их собрать.

И первое что нужно сделать – это найти красную полоску. (Она спрятана за тучкой с красными капельками)

1 этап. Давайте соберем капельки по цветам тучек (детям раздаются капельки разных цветов и они раскладывают их по цветам тучек). После того, как дети разложили, достаем полоску из-за тучи.

2 этап. На обратной стороне полоски следующее задание: «Через лес пройти дремучий, не задеть за пень колючий и найдете за углом следующей полоски дом!» Задача – собрать картинку. На картинке изображен спортивный инвентарь. Детям отдается оранжевая полоска. Воспитатель спрашивает у детей для чего им нужны данные предметы, а потом где они находятся в их детском саду.

3 этап. На веранде висит желтая полоска, но её нельзя просто подойти и забрать. Лежат обручи в виде кочек – задача детей, прыгнув в обруч назвать правило личной гигиены. Так проходит вся команда и добирается до веранды. Но обратной стороне полоски написано следующее задание. «Вы сюда по кочкам шли, но назад вам нет пути. Мы маленько наклонимся и искать листок начнем!»

4 этап. Под скамейкой спрятана ещё одна полоска, она приклеена на зелёный листик и находится по скамейкой, поэтому по заданию дети должны наклониться и искать листок. Дети находят листик а на нем зелёная полоска. Воспитатель читает следующее задание. «Все овощи и фрукты мы любим, но вот в корзине они перепутались! (Нужно разложить по корзинам правильно. (После этого получают полоску голубую).

5 этап. Без конца и края лужа

Не страшна ей злая стужа

В Луже ходят корабли,

Далеко им до Земли.

Играем в игру море волнуется раз... (получают синюю полоску).

6 этап. Воспитатель: «Ребята, чтобы радугу собрать нужна ещё одна полоска»

Чтобы её найти нужно пройти по цветочной дорожке. (детям раздаются мелки и они рисуют цветы и получают фиолетовую полоску).

Воспитатель: «Дети, что вы поняли, пройдя такой длинный путь? А мы сегодня были командой? Были дружны? Так вот, чтобы у нас всегда всё получалось, нам нужно всегда быть дружными, приходить на помощь друг другу и прислушиваться к друг другу! Мы сегодня очень хорошо поработали – совершили большое путешествие, чтобы собрать радугу! Вы большие молодцы! Настоящая команда!»